

الجدول الميسر

لمتابعة حفظ ومراجعة القرآن الكريم



اسم الطالب:

جوال والده:

المدرس:

الحفظ المراجعة

الأيام	سورة	من	إلى	التقدير	من سورة	إلى	التقدير	واجب
		من	إلى	التقدير	من	إلى	التقدير	
	مستوى القراءة				سلوك الطالب			
	ملاحظات المدرس				ملاحظات ولي الطالب			

الحفظ المراجعة

الأيام	سورة	من	إلى	التقدير	من سورة	إلى	التقدير	واجب
من	إلى	التقدير	من	إلى	التقدير			
				سلوك الطالب				مستوى القراءة
				ملاحظات ولي الطالب				ملاحظات المدرس

شهر..... / ١٤٣٣ هـ

الجدول الميسر لمتابعة حفظ ومراجعة القرآن الكريم

الحفظ والمراجعة

الأيام	سورة	من	إلى	التقدير	من سورة	إلى	التقدير	واجب
من	إلى	التقدير	من	إلى	التقدير			
					سلوك الطالب		مستوى القراءة	
					ملاحظات ولي الطالب		ملاحظات المدرس	

شهر..... / ١٤٣٠ هـ

الجدول الميسر لمتابعة حفظ ومراجعة القرآن الكريم

الحفظ **المراجعة**

الأيام	سورة	من	إلى	التقدير	من سورة	إلى	التقدير	واجب
من	إلى	التقدير	من	إلى	التقدير			
				سلوك الطالب				مستوى القراءة
				ملاحظات ولي الطالب				ملاحظات المدرس

الحفظ				المراجعة			
الأيام	سورة	من	إلى	التقدير	من سورة	إلى	التقدير
		من	إلى	التقدير	من	إلى	التقدير
مستوى القراءة				سلوك الطالب			
ملاحظات المدرس				ملاحظات ولي الطالب			

الحفظ				المراجعة			
الأيام	سورة	من	إلى	التقدير	من سورة	إلى	التقدير
من	إلى	التقدير	من	إلى	التقدير	من	إلى
سلوك الطالب				مستوى القراءة			
ملاحظات ولي الطالب				ملاحظات المدرس			

الحفظ والمراجعة

الأيام	سورة	من	إلى	التقدير	من سورة	إلى	التقدير	واجب
					سلوك الطالب			
					ملاحظات ولي الطالب			
					مستوى القراءة			
					ملاحظات المدرس			

شهر..... / ١٤٣٠ هـ

الجدول الميسر لمتابعة حفظ ومراجعة القرآن الكريم

الحفظ **المراجعة**

الأيام	سورة	من	إلى	التقدير	من سورة	إلى	التقدير	واجب
		من	إلى	التقدير	من	إلى	التقدير	
		سلوك الطالب				مستوى القراءة		
		ملاحظات ولي الطالب				ملاحظات المدرس		

الحفظ				المراجعة			
الأيام	سورة	من	إلى	التقدير	من سورة	إلى	التقدير
من	إلى	التقدير	من	إلى	التقدير		
سلوك الطالب				مستوى القراءة			
ملاحظات ولي الطالب				ملاحظات المدرس			

شهر..... / ١٤٣٣ هـ

الجدول الميسر لمتابعة حفظ ومراجعة القرآن الكريم

الحفظ والمراجعة

الأيام	سورة	من	إلى	التقدير	من سورة	إلى	التقدير	واجب
		من	إلى	التقدير	من	إلى	التقدير	
				سلوك الطالب				مستوى القراءة
				ملاحظات ولي الطالب				ملاحظات المدرس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله القائل: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾
ليتشرف به عباده، أحمدده سبحانه وأشكره أنزل القرآن لتتلوه على مراده،
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له طالباً رضوانه، وأشهد أن
محمّداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن اتبعهم
بإحسان صلاة دائمة إلى يوم القيامة، أما بعد:

فها هنا تنبيهات لطيفات على "الجدول الميسّر لمتابعة حفظ

ومراجعة القرآن الكريم":

- ١- اشتمل الجدول على متابعة الحفظ والمراجعة، والواجب المنزلي، واختبار، والتقدير لمستوى الطالب.
- ٢- الطالب بين مستويين جيد ويرمز له (ج) ومقبول ويرمز له (م)، فلا يوجد بين الطلاب من يقال له ضعيف.
- ٣- تقييم الاختبار على مستوى القراءة، والحفظ، والسلوك، تكون بما يغلب وبالرموز جيد (ج) ومقبول (م).

٤- يصطحب الطالب معه المصحف المعروف بمصحف الحفاظ عدد أسطر كل صفحة فيها خمسة عشر سطرا؛ ليخط المدرس فوق المواضع التي يحتاج الطالب إلى مزيد عناية بها.

٥- يصحح الطالب نطقه للقدر المقرر حفظه؛ وذلك بتلقيه من معلمه أو غيره ثم إعادة قراءته عليه لئلا يحفظ على غير الصواب،
٦- ويحسن الاستماع لما يراد حفظه من الوسائل الحديثة إضافة إلى ما تقدم.

٧- هذه المجالس يجتهد الشيطان في إبعاد أهلها عنها؛ فاستعد بالله أيها الطالب قبل البدء في القراءة، واحرص على إخلاص النية لله عز وجل، واحرص على تفهم آداب حمل المصحف من معلمك.

٨- رسم القرآن يختلف عن الرسم الإملائي فلو يوضح للطالب الفروق التي تعينه على تصحيح قراءته.

٩- الله يعطي على الرفق ما لا يعطي على غيره؛ فيكلف الطالب بما لا يشق عليه، وعلى هذا الأساس لم تحدد كمية الحفظ والمراجعة بل بحسب ما يرى المعلم من كل وقدرته.

١٠- يجتهد الطالب في الديمومة على الحفظ والمراجعة ويستغل وقته بالتكرار كل ما تيسر له ذلك.

١١- الواجب الذي يكلف به المدرس الطالب يكون بما يعود على الطالب بالإتقان؛ كتكرار التسميع بالبيت، أو تكرار كتابة الآية التي

يخطئ فيها. وقد يكلفه بواجب تسميع ما قد مضى، أو تجهيز ما يأتي حسب تقديره.

١٢- لا يعاقب الطالب بالحفظ ولا بالواجب لكي لا ينفر الطالب من الخير.

١٣- المدرس الموفق لا يحتاج إلى عصا إلا في النادر وربما استغنى عن النادر بمساعدة المراقب، وفقك الله لاكتساب محبة طلابك التي تجعلهم يحبون حلقات القرآن وتستمر تلك المحبة في مستقبلهم.

١٤- التواصل المفيد بين البيت والمدرسة عنوان الخير، لا يعالج الآباء مشاكل أبنائهم بمنعهم من المدرسة إن وجد خلل يمكن معالجته.

١٥- وجود القدوة في حياة الطالب عامل مهم، والعمل وعاء العلم.

١٦- أكثر من الدعاء لله **عَبَّكَ** ليعينك على بلوغ المرام من حفظ كتابه والعمل به، ولا تزاحم القرآن بغيره من الأعمال ولا الدروس إلا ما لا بد منه.

١٧- الله أسأل أن يعيننا وإياك على حفظ كتابه والعمل به . وفقنا الله وإياك لكل خير.